

**QUESTA PUBBLICAZIONE** raccoglie il materiale prodotto in occasione delle Settimane dell'Astronomia: "Gli studenti fanno vedere le stelle", che dal 2000 vengono annualmente promosse dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con il supporto e il pieno coinvolgimento di Enti ed Associazioni del settore e sono giunte, nell'anno 2005, alla sesta edizione, permeate da un entusiasmo e uno spessore sempre crescente.

Questo appuntamento, in sintonia con le Settimane della Cultura scientifica, rappresenta una occasione inesauroibile di iniziative ed attività didattiche per la diffusione di conoscenze sempre più specifiche nel settore scientifico-astronomico, favorendo una maggiore attenzione al ruolo importante che la scienza svolge nella vita di tutti.

In particolare, per l'anno in corso, la sesta edizione della Settimana rientra nell'Evento corrispondente all'anno mondiale della Fisica e, ancor più motivato da questa circostanza, un numero sempre crescente di docenti si impegna, come e più che nelle passate edizioni, ad offrire nuove opportunità formative e didattiche curriculari ai propri studenti, motivandoli alla conoscenza delle nuove frontiere della ricerca astronomica, importanti anche per un futuro orientamento professionale.

Negli anni precedenti la Settimana dell'Astronomia è stata impostata con la finalità di potenziare, attra-verso la produzione di materiali didattici per gli insegnanti e per gli studenti, la qualità dell'offerta formativa delle scuole, fornendo contemporaneamente strumenti validi per la didattica e per l'approfondimento di tematiche astronomiche e interdisciplinari.

È auspicabile che il libro: "Astronomia in rete: materiali per la didattica" sia il primo di una serie di pubblicazioni atte a suscitare un interesse sempre crescente nei giovani e nella loro naturale predisposizione alla scoperta di sempre nuovi orizzonti. Non è così importante presentare prodotti già finiti, quanto, vicever-sa, mostrarne la realizzazione attraverso esempi, percorsi in itinere. Rappresentare cioè l'idea iniziale, lo sco-po, la costruzione e l'utilità.

In tal senso questa prima pubblicazione assume una valenza significativa di novità e rientra pienamente nel processo di riforma della scuola avviata con la Legge n. 53 del 28 marzo 2003, anche in coerenza con le indicazioni adottate in sede di Unione Europea per il potenziamento delle competenze scientifiche.

Il titolo scelto per la VI Settimana dell'Astronomia, **"Il processo di una scoperta scientifica è, in effetti, un continuo conflitto di meraviglie"** (Albert Einstein), ben documenta l'opportunità di tali iniziative.

**On.le Valentina Aprea**  
Sottosegretario di Stato